

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Mateřská škola, Praha 4, Němčická 16



Zpracovala: Mgr. Alena Slípková, ředitelka školy

Praha 15.10.2020

1. Základní údaje o škole

Název: Mateřská škola, Praha 4, Němčická16

Sídlo: Němčická 16/1111, Praha 4 – Braník, 142 00

Odloučené pracoviště: Němčická 1749/4

Zřizovatel školy:

Úřad Městské části Praha 4

Antala Staška 2059/80b, Praha 4 – Krč, 140 46

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa pro dálkový přístup:

reditelka@msnemcicka.cz

www.msnemcicka.cz

2. Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Alena Slípková

Zástupce ředitele: Bc. Jitka Vacková

3. Charakteristika školy:

Mateřská škola se skládá se ze tří budov – dvou učebních pavilonů a hospodářského pavilonu, spojeného neuzavřenou chodbou. Ta slouží jako venkovní sportoviště, místo pro pobyt dětí venku při dešti a sala terena se zastřešením je vhodná jako přírodní učebna a k pořádání zahradních slavností pro děti. Objekt je obklopen prostornou a velmi pěkně zařízenou zahradou s dostatkem stromů různých druhů. Škola byla v roce 2006 kompletně rekonstruována. Nový učební pavilon v areálu školy, odloučené pracoviště Němčická 1749/4 je v provozu od 1.2.2016. Jsou v něm 2 třídy. Pro potřeby výkaznictví se jako odloučené pracoviště neuvádí – oba učební pavilony jsou stavebně spojené chodbou a pozemky sousedí.

Mateřská škola Němčická 16 je šestitřídní. Škola využívá povolenou výjimku z nejvyššího počtu dětí a k předškolnímu vzdělávání je zapsáno 168 dětí. Škola velmi úspěšně integruje. Proto jsou počty dětí ve třídách sniženy s ohledem na stupeň postižení. Každá třída má k dispozici třídu, herny, sociální zázemí, šatnu dětí i učitelek, kabinet a kuchyňku k vydávání jídla.

Děti jsou rozdělovány do tříd podle věku. Na tomto rozdělení je postaven celý školní vzdělávací program naší školy a zejména třídní vzdělávací programy. Vzdělávací nabídka tříd je přizpůsobena věku a možnostem dětí. Děti projdou během svého vzdělávání v mateřské škole jednotlivými třídami, jejichž vybavení odpovídá dané věkové skupině. V rámci personálních podmínek je snaha, aby stejná dvojice učitelek vzdělávala děti celé tři roky. Dochází tak k dokonalému poznání dětí, pevné citové vazbě dítěte k učitelce, úzké a velmi dobré spolupráci s rodinou na základě oboustranného poznání a k spolupůsobení rodiny a školy na dítě k jeho maximálnímu prospěchu, na základě jeho individuálních možností.

4. Vzdělávací program

Je zpracován vlastní školní vzdělávací program s názvem **Barevný rok s kamarády**, s mottem: Ve školce nejsi nikdy sám....Je každým rokem upravován doplňován, aktualizován a projednán na pedagogické radě.

Vize a filozofie naší mateřské školy: Snažíme se, aby naše mateřská škola byla místem, kde děti prožívají šťastné dětství, kde je prostor pro uplatnění každého jednotlivce, kde se

všichni cítí dobře a bezpečně, jsou přiměřeni rozvíjeni, chápáni a oceňováni. Chceme, aby se děti naučily žít ve skupině vrstevníků, které budou považovat za své společenství, aby poznaly sílu kamarádství a pocit, že patří tam, kde ho mají všichni rádi. Naším nejdůležitějším partnerem je rodina – rodiče, prarodiče, sourozenci, komunita obklopující dítě. Dostatek informací, otevřené dveře, společné akce, vzájemná komunikace a vtahování rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy je prioritou.

Každá třída zpracovává ve vysoké kvalitě třídní vzdělávací program na daný školní rok.

5. MŠ s internátním provozem - nemáme

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V mateřské škole pracovaly s dětmi ve školním roce 2018/2019 tyto pedagogické pracovnice:

Ředitelka:

Mgr. Alena Slípková

Vzdělání: Střední průmyslová škola strojnická v Klatovech, obor Všeobecné strojírenství (ukončeno v roce 1980)

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Prachaticích, obor Učitelství pro mateřské školy, nástavbové studium (ukončeno v roce 1981)

PedF UK Praha, bakalářské studium, obor Školský management (ukončeno v roce 2006)

PedF UK Praha, navazující magisterské studium, obor Pedagogika předškolního věku (ukončeno v roce 2012)

Zástupkyně ředitelky:

Bc. Jitka Vacková

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Praze, obor Učitelství pro mateřské školy (ukončeno v roce 1989)

PedF UK Praha, bakalářské studium, obor Školský management (ukončeno v roce 2012)

Učitelky:

Eva Šilhavá

Vzdělání: Rodinná škola v Praze (ukončeno v roce 1995)

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Berouně, obor Učitelství pro mateřské školy (ukončeno v roce 1997)

Mgr. Magdaléna Sedláčková

Vzdělání: Střední knihovnická škola v Praze, obor Vědecké informace a knihovnictví (ukončeno v roce 1992)

Odborná kvalifikace: FF UK Praha, bakalářské studium, obor Pedagogika (ukončeno v roce 2012)

PedF UK Praha, obor Pedagogika předškolního věku - navazující magisterské studium

Iva Nachtmanová, DiS.

Vyšší odborná a střední zemědělská škola v Benešově - agropodnikání (1997)

Česká zemědělská univerzita-katedra pedagogiky -doplňkové pedagogické studium (1999)

UK Praha-pedagogická fakulta, kurz: esteticko-výchovné disciplíny integrované v předškolním vzdělávání (2012)

Vyšší odborná škola pedagogická - Předškolní a mimoškolní pedagogika (2016)

Bc. Katarína Tondrová

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola J. H. Pestalozziho Litoměřice, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 2010)

Doplňující maturitní zkouška Předškolní pedagogika (2014).

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem bakalářský obor Učitelství mateřských škol – ukončeno v roce 2020

Andrea Tillová

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Praze, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 1999)

Ľubica Šůrová

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola, obor Učitelství pro mateřské školy

Bc. Barbora Krešne

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Mostě, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 2010)

Vzdělání: Vysoká škola finanční a správní, bakalářské studium obor Ekonomika a management (ukončeno 2015)

Marie Škáchová

Vzdělání: Vyšší odborná škola textilních řemesel a střední umělecká škola textilních řemesel Praha, obor Textilní výtvarník (ukončeno maturitou 2013)

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola Futurum, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno 2016)

Martina Hunyadyová, DiS.

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Mostě, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 2012)

Vzdělání: Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická Most, obor Sociálně právní činnost

Květa Prchalová

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola Soběslav, obor Učitelství na mateřských školách (ukončeno v roce 1983)

Vzdělání: Gymnázium Pelhřimov (ukončeno v roce 1980)

Monika Fischkandlová

Vzdělání: Integrovaná střední škola obchodní v Třebíči, obor Provoz obchodu (ukončeno maturitou 1997)

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola Futurum, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 2019)

Vzdělání, odborná kvalifikace, kombinované studium při zaměstnání a další vzdělávání pedagogických pracovníků tj. celoživotní vzdělávání je pro ředitelku školy prioritou, kterou maximálně podporuje.

Nepedagogičtí pracovníci školy: 6 osob

Pracovníci školní jídelny: 4 osoby

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů) o

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12. 2019	13	13	0

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	4	1	5	3	0

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: **0**

- **průběžné vzdělávání, nejčastěji zastoupená témata** – odlišnost inspiruje, osobnostně sociální rozvoj + rozvoj komunikačních dovedností pedagogických pracovníků, čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost, didaktika předškolního vzdělávání, Maxík, Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina I, výuka ČJ pro cizince

9. Zápisy do mateřských škol pro školní rok 2020/2021

Počet	Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ostatní kraje	MČ	HMP	ostatní kraje	
	62	0	0	50	0	0	50

12 dětí nebylo přijato z důvodu nízkého věku a naplnění kapacity školy

10. Využití poradenských služeb pro MŠ

Spolupráce s PPP – přednáška pro rodiče, individuální vyšetření školní zralosti, screening školní zralosti., spolupracuje s psychologkou z PPP, paní Dr. Pavelkovou. SPC pro děti s poruchami sluchu, SPC pro děti s poruchami zraku a SPC Horáčkova v oblasti logopedické péče, 2x ročně odborník provádí logopedickou depistáž dětí starších tří let – spolupráce také výborná.

11. Spolupráce s rodinou a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči je naše priorita – klub rodičů. Spolupráce se školou je výborná. Plně hradí divadelní představení, autobusovou dopravu na výlety, zahradní slavnosti, dárky pro děti. Samozřejmostí jsou otevřené dveře pro rodiče podle jejich zájmu a s ohledem na potřeby dětí, zejména při adaptaci. Učitelky jsou v přímém kontaktu s rodiči a aktuálně spolupracují. Fungují konzultační hodiny pro rodiče, kde je učitelka informuje o tom, jak probíhá předškolní vzdělávání – 2x ročně (rodiče je hojně využívají) 1x ročně třídní schůzky. Probíhá cvičení pro rodiče našich dětí.

Ekologický projekt školy – Recyklohraní. Odpad třídíme ve všech třídách školy. Projekt Záhony do škol

Mimoškolní aktivity –v tomto roce byly ovlivněny uzavřením školy v období března až květen 2020 a následné omezení

Uskutečnil se vánoční bazar, keramické a vánoční dílny pro rodiče, loučení s předškoláky a jejich pasování na školáky, besídky, karneval.

Děti chodily 1x týdně cvičit do tělocvičny ZŠ Jílovská a ZŠ Jitřní – do 17.3.2020

Děti vyjely na polodenní výlety jednotlivých tříd – ABC Braník, planetárium, hvězdárna, Toulcův dvůr

Škola je zapojena v projektu Celé Česko čte dětem a Čtecí babička. Úzká spolupráce s organizací Mezi námi

Mezinárodní spolupráce – návštěva pedagogů ze Švédska v rámci projektu Odlišnost inspiruje.

Zahranční stáže 2 pedagogů na Maltě, 2 pedagogů ve Finsku, 2 pedagogů v Irsku - v rámci projektu Praha pól růstu - V 28. Další se neuskutečnily z důvodů pandemie.

12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu

V rámci vzdělávacího programu školy nemáme výuku cizích jazyků. Nabízíme pouze angličtinu jako placený kroužek odpoledne – 2x týdně po 30-ti minutách. Mohou se přihlásit děti od 4 let. Kroužek navštěvuje cca 40 dětí

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Počty dětí cizinců

Státy EU	Počet
Bulharsko	1
Rumunsko	1
Slovensko	3
Celkem	5
Ostatní státy	
Kazachstán	1
Moldávie	1
Ukrajina	10
Vietnam	3
Celkem	15
Celkem (státy EU + ostatní státy)	20

Pobyt dětí cizinců v mateřské škole je pro ně nezbytný a velmi důležitý. Integrace probíhá bez problémů. Děti příslušníků národnostních menšin jsme zde neměli. Dětem pomáhá asistent. Probíhá individuální práce s dětmi v oblasti výuky češtiny z projektu Praha – pól růstu, Výzva 49. Nejvíce dětí je z Ukrajiny. Máme dobré zkušenosti a neustále je prohlubujeme,

14. Environmentální výchova

Škola má environmentální výchovu ve svých prioritách. V loňském roce opět využila nabídky Lesů hl. města Prahy. Využíváme také blízký rozsáhlý les Velký háj, kde děti často tráví pobyt venku a pozorují změny v přírodě. Zahrada je ohromná a tvoří ji 3 samostatné části – využíváme ji v rámci projektu Zahrada jako přírodní učebna. Na zahradě máme nové stromy, zasazené ve spolupráci se zřizovatelem. Pracujeme v projektu zřizovatele ZÁHONKY PRO ŠKOLKU. Využíváme záhony pro pěstování, péči a

19. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Cílem naší snahy je spokojené, samostatné, aktivní a sebevědomé dítě, které se umí samostatně rozhodovat, prosazovat svoje názory, je tvořivé a umí vyjádřit své názory a pocity. Dítě vedeme tak, aby se dobře rozvíjely jeho schopnosti, bylo připravené se učit, vnímat své okolí, komunikovat s ním a dovedlo zvládat určité úkoly. Naše cíle se nám daří plnit – o naši mateřskou školu je velký zájem ze strany rodičů.

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy

Předškolní vzdělávání v naší mateřské škole je v souladu s Dlouhodobými záměry vzdělávání HM Prahy

21. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol.

Škola byla uzavřena od 18.3.2020 do 24.5.2020. Pro předškolní děti bylo zajištěno distanční vzdělávání. Po znovuotevření byly zrušeny zájmové aktivity, děti se vzdělávaly pouze v areálu školy. Z důvodu pandemie nevyjely děti na dvě školy v přírodě, které byly naplánované.

22. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	12
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	17

23. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kvalitní spolupráce s rodiči je prioritou a zásadní podmínkou naší kvalitní práce s dětmi. Otevřená škola, otevřené dveře – to jsou symboly, charakterizující náš přístup k rodičovské veřejnosti. Rodiče mají možnost být s dětmi i učitelkami v co nejužším kontaktu – denní setkávání při předávání dětí, volný vstup do třídy, konzultační hodiny k rozboru individuálních pokroků ve vzdělávání dítěte, třídní schůzky, individuální schůzky v případě potřeby. Škola má funkční webové stránky, veřejnou desku. V době pandemie byl vstup rodičů do školy přizpůsoben pokynům KHS.

24. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI v tomto roce prováděla inspekční činnost – 26.2. – 28.2.2020. Zpráva je k dispozici na webu školy.

25. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Nemáme takové projekty

26. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

Mateřská škola končila rok 2019 s vyrovnaným rozpočtem v oblasti státního rozpočtu i rozpočtu zřizovatele.

27. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Byla provedena kontrola Státní veterinární správy

28. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V naší mateřské škole nefunguje odborová organizace a nikdo není registrován v ČMOS pracovníků školství.

29. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nemáme takové projekty

V Praze dne 15. 10. 2020

Mgr. Alena Slípková, ředitelka MŠ