

7. Už toho umím mnoho!

Těším se však na Maxikovy příběhy.



1. úkol – čapí chůze

Cvičení každý den začíná dýcháním vleže pro zklidnění a posilování koncentrace.

Následují krizové pohyby vleže – vedení cíleného pohybu a procvičení koordinace.

Naučené krizové pohyby dělá dítě nyní v chůzi. Nejprve koordinuje pohyb s dechem, pak přidává počítání.

1. pravou ruku položí na levé stěhno a řekne jedna – posune se o 1 krok vpřed

2. levou ruku položí na pravé stěhno a řekne dvě - posune se o další krok vpřed

Pohyb opakuje rytmicky, počítá do pěti.

Dotek ruky na stěhno a vyslovené číslo zazní zároveň – nikdy dříve ani později.

Hlava je vzpřímená, dívá se přímo před sebe, nikdy na zem.

Až dopočítá do pěti, zastaví se a zůstane stát, tělem se otočí do protisměru a cvičení v chůzi opakuje ještě jednou.

2. úkol – Maxikovy malůvky - horní a dolní oblouk

List č. 7/1 - dva dny - kreslí horní a dolní oblouk ve směru šipek

Houpy, houpy, houpy, houpy...

List č. 7/2 - dva dny - postup je stejný – učí se novou říkanku

Houpy, houpy, kočka snědla kroupy.

List č. 7/3 - dva dny - ve směru šipek – zleva doprava po slovech

Deštník smociš kapičko, usuší tě sluníčko.

List č. 7/3a – jeden až tři dny totéž po slabkách

3. úkol – Maxikovy příběhy

(sluchově vnímání; pohádková knížka)

Trenér předčítá příběh, který dítě nezná.

Dítě klepne tužkou o stůl pokazdék, když uslyší určité, předem domluvené slovo. Slova by měla

být srozumitelná a dítěti známá.

Tužku drží dítě v ruce, kterou kreslí. Zápěstí i předloktí jsou volně položené na stole, když tlučá,

zvedá nad plochu stolu pouze ruku v zápěstí.

Pokud dítě správně slovo neurčí, opakuje trenér celou větu ještě jednou, aniž by upozornil na chybu. *Kepřinu se i na text (dých pospěrná skřepu) (dny) - ne ať dočtem, ale příběhu*

Určené slovo se každý den v tomto týdnu změní – např.:

1. den - pes

2. den - strom

3. den - kočka, slunce ...