

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Mateřská škola, Praha 4, Němčická 16



Zpracovala: Mgr. Alena Slípková, ředitelka školy

Praha 16.7.2024

1. Základní údaje o škole

Název: Mateřská škola, Praha 4, Němčická 16

Sídlo: Němčická 16/1111, Praha 4 – Braník, 142 00

Odloučené pracoviště: Němčická 1749/4

Charakteristika školy:

Mateřská škola se skládá ze tří budov – dvou učebních pavilonů a hospodářského pavilonu, spojeného neuzavřenou chodbou. Ta slouží jako venkovní sportoviště, místo pro pobyt dětí venku při dešti a sala terena se zastřešením je vhodná jako přírodní učebna a k pořádání zahradních slavností pro děti. Objekt je obklopen prostornou a velmi pěkně zařízenou zahradou s dostatkem stromů různých druhů. Škola byla v roce 2006 kompletně rekonstruována. Nový učební pavilon v areálu školy, odloučené pracoviště Němčická 1749/4 je v provozu od 1.2.2016. Jsou v něm 2 třídy. Pro potřeby výkaznictví se jako odloučené pracoviště neuvádí – oba učební pavilony jsou stavebně spojené chodbou a pozemky sousedí.

Mateřská škola Němčická 16 je šestitřídní. Škola využívá povolenou výjimku z nejvyššího počtu dětí a k předškolnímu vzdělávání je zapsáno 168 dětí. Škola velmi úspěšně integruje. Proto jsou počty dětí ve třídách sníženy s ohledem na stupeň postižení. Každá třída má k dispozici třídu, herny, sociální zázemí, šatnu dětí i učitelek, kabinet a kuchyňku k vydávání jídla.

Děti jsou rozdělovány do tříd podle věku. Na tomto rozdělení je postaven celý školní vzdělávací program naší školy a zejména třídní vzdělávací programy. Vzdělávací nabídka tříd je přizpůsobena věku a možnostem dětí. Děti projdou během svého vzdělávání v mateřské škole jednotlivými třídami, jejichž vybavení odpovídá dané věkové skupině. V rámci personálních podmínek je snaha, aby stejná dvojice učitelek vzdělávala děti celé tři roky. Dochází tak k dokonalému poznání dětí, pevné citové vazbě dítěte k učitelce, úzké a velmi dobré spolupráci s rodinou na základě oboustranného poznání a k spolupůsobení rodiny a školy na dítě k jeho maximálnímu prospěchu, na základě jeho individuálních možností.

Zřizovatel školy:

Úřad Městské části Praha 4

Antala Staška 2059/80b, Praha 4 – Krč, 140 46

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa pro dálkový přístup:

reditelka@msnemcicka.cz

www.msnemcicka.cz

2. Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Alena Slípková

Zástupce ředitele: Bc. Jitka Vacková

3. Vzdělávací program

Je zpracován vlastní školní vzdělávací program s názvem **Barevný rok s kamarády**, s mottem: Ve školce nejsi nikdy sám....Je každým rokem upravován doplňován, aktualizován a projednán na pedagogické radě.

Vize a filozofie naší mateřské školy: Snažíme se, aby naše mateřská škola byla místem, kde děti prožívají šťastné dětství, kde je prostor pro uplatnění každého jednotlivce, kde se všichni cítí dobře a bezpečně, jsou přiměřeni rozvíjeni, chápáni a oceňováni. Chceme, aby se děti naučily žít ve skupině vrstevníků, které budou považovat za své společenství, aby poznaly sílu kamarádství a pocit, že patří tam, kde ho mají všichni rádi. Naším nejdůležitějším partnerem je rodina – rodiče, prarodiče, sourozenci, komunita obklopující dítě. Dostatek informací, otevřené dveře, společné akce, vzájemná komunikace a vtahování rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy je prioritou.

Každá třída zpracovává ve vysoké kvalitě třídní vzdělávací program na daný školní rok. Vzdělávací cíle se nám daří plnit.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V mateřské škole pracovaly s dětmi ve školním roce 2023/2024 tyto pedagogické pracovnice:

Ředitelka:

Mgr. Alena Slípková

Vzdělání: Střední průmyslová škola strojnická v Klatovech, obor Všeobecné strojírenství (ukončeno v roce 1980)

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Prachaticích, obor Učitelství pro mateřské školy, nástavbové studium (ukončeno v roce 1981)

PedF UK Praha, bakalářské studium, obor Školský management (ukončeno v roce 2006)

PedF UK Praha, navazující magisterské studium, obor Pedagogika předškolního věku (ukončeno v roce 2012)

Zástupkyně ředitelky:

Bc. Jitka Vacková

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Praze, obor Učitelství pro mateřské školy (ukončeno v roce 1989)

PedF UK Praha, bakalářské studium, obor Školský management (ukončeno v roce 2012)

Učitelky:

Eva Šilhavá

Vzdělání: Rodinná škola v Praze (ukončeno v roce 1995)

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Berouně, obor Učitelství pro mateřské školy (ukončeno v roce 1997)

Mgr. Magdaléna Sedláčková

Vzdělání: Střední knihovnická škola v Praze, obor Vědecké informace a knihovnictví (ukončeno v roce 1992)

Odborná kvalifikace: FF UK Praha, bakalářské studium, obor Pedagogika (ukončeno v roce 2012)

PedF UK Praha, obor Pedagogika předškolního věku - navazující magisterské studium

Iva Nachtmanová, DiS.

Vyšší odborná a střední zemědělská škola v Benešově - agropodnikání (1997)

Česká zemědělská univerzita-katedra pedagogiky -doplňkové pedagogické studium (1999)

UK Praha-pedagogická fakulta, kurz: esteticko-výchovné disciplíny integrované v předškolním vzdělávání (2012)

Vyšší odborná škola pedagogická - Předškolní a mimoškolní pedagogika (2016)

Jana Hunyadyová, DiS

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Mostě, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 2012)

Vzdělání: Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická Most, obor Sociálně právní činnost

Andrea Tillová

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Praze, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 1999)

Ľubica Šůrová

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola, obor Učitelství pro mateřské školy

Lenka Zimová, DiS

Vzdělání: Střední pedagogická škola Litomyšl, obor Pedagogika volného času (ukončeno v roce 2006)

Odborná kvalifikace: Vyšší odborná škola pedagogická, obor Předškolní pedagogika (ukončeno 2009)

Martina Hunyadyová, DiS.

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Mostě, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 2012)

Vzdělání: Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická Most, obor Sociálně právní činnost

Květa Prchalová

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola Soběslav, obor Učitelství na mateřských školách (ukončeno v roce 1983)

Vzdělání: Gymnázium Pelhřimov (ukončeno v roce 1980)

Monika Fischkandlová

Vzdělání: Integrovaná střední škola obchodní v Třebíči, obor Provoz obchodu (ukončeno maturitou 1997)

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola Futurum, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 2019)

Vzdělání, odborná kvalifikace, kombinované studium při zaměstnání a další vzdělávání pedagogických pracovníků tj. celoživotní vzdělávání je pro ředitelku školy prioritou, kterou maximálně podporuje.

Jitka Veselková

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola, obor Učitelství pro mateřské školy

Asistenti pedagoga: 6 osob

Nepedagogičtí pracovníci školy: 5 osob

Pracovníci školní jídelny: 4 osoby

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12. 2023	13	13	0

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2023	0	3	5	1	4

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: **0**
- **průběžné vzdělávání, nejčastěji zastoupená témata** – tělesná výchova, prosociální vztahy, formativní hodnocení, artefaktika, hudební výchova, děti s OMJ, objevy a vynálezy, primární prevence, děti s poruchami v mš

7. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025

	přihlášené děti	přijaté děti	děti odcházející do ZŠ
počet	110	51	51

6 dětí nebylo přijato z důvodu nízkého věku a naplnění kapacity školy
53 dětí bylo přijato na jiné mateřské školy

8. Využití poradenských služeb pro MŠ

Spolupráce s PPP – screening školní zralosti., spolupráce s psycholožkou z PPP, paní Dr. Pavelkovou. SPC pro děti s poruchami sluchu, SPC pro děti s poruchami zraku a SPC Horáčkova v oblasti logopedické péče, 2x ročně odborník provádí logopedickou depistáž dětí starších tří let – spolupráce také výborná.

9. Spolupráce s rodinou a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči je naše priorita. Spolupráce se školou je výborná. Plně hradí divadelní představení, autobusovou dopravu na výlety, zahradní slavnosti, dárky pro děti. Samozřejmě jsou otevřené dveře pro rodiče podle jejich zájmu a s ohledem na potřeby dětí, zejména při adaptaci. Učitelky jsou v přímém kontaktu s rodiči a aktuálně spolupracují. Fungují konzultační hodiny pro rodiče, kde je učitelka informuje o tom, jak probíhá předškolní vzdělávání – 2x ročně (rodiče je hojně využívají) 1x ročně třídní schůzky. Probíhá cvičení pro rodiče našich dětí.

Odpad třídíme ve všech třídách školy. Projekt Záhony do škol

Škola je zapojena v projektech – OP Věda, výzkum, vzdělávání – Šablony III a v projektu Erasmus+

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí

se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Při pobytu mimo areál MŠ vždy používáme reflexní vesty pro děti. Byl stanoven koordinátor patologických jevů. Úzká spolupráce se zřizovatelem – oddělení prevence. Učitelky proškoleny v programu Zippiho kamarádi. Dále jsou v jednotlivých třídách zařazovány integrované bloky s touto tematikou. Učitelky jsou seznamovány s problematikou dětské šikany. Spolupracujeme s hasiči – návštěvy HZS, ukázky práce hasičů na zahradě školky, cvičný poplach. Účast některých tříd na dopravním hřišti. Děti mohou na kolech přijíždět do MŠ – stojany jsou před oběma budovami. Jedna určená

učitelka je proškolená koordinátorka prevence. Několikrát ročně navštěvuje pracovní setkání, tzv. intervize nad aktuálními problémy v oblasti rizikového chování, sdílení zkušeností a metod práce s dětmi s využitím příkladů dobré praxe.

Podpora dětí se SVP je ve škole promyšlená a aktivně se realizuje. Kladem je výborná spolupráce s PPP a SPC. Ve škole pracovalo s dětmi se SVP 6 asistentů pedagoga. U nadaných dětí rozvíjíme jejich talent. V tomto roce byly vytvořeny 2 skupiny předškolních dětí pro poskytování bezplatné jazykové přípravy pro cizince.

11. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu

V rámci vzdělávacího programu školy nemáme výuku cizích jazyků.

Nabízíme pouze angličtinu jako placený kroužek odpoledne – 2x týdně po 30-ti minutách. Mohou se přihlásit děti od 5 let. Kroužek navštěvuje cca 30 dětí.

12. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	25

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kvalitní spolupráce s rodiči je prioritou a zásadní podmínkou naší kvalitní práce s dětmi. Otevřená škola, otevřené dveře – to jsou symboly, charakterizující náš přístup k rodičovské veřejnosti. Rodiče mají možnost být s dětmi i učitelkami v co nejúžším kontaktu – denní setkávání při předávání dětí, volný vstup do třídy, konzultační hodiny k rozboru individuálních pokroků ve vzdělávání dítěte, třídní schůzky, individuální schůzky v případě potřeby. Škola má funkční webové stránky, veřejnou desku.

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI v tomto roce neprováděla inspekční činnost

15. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

Mateřská škola končila rok 2023 s vyrovnaným rozpočtem v oblasti státního rozpočtu i rozpočtu zřizovatele.

16. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Dohlídka ve školní jídelně MŠ – zřizovate. V pořádku.

17. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu dětí z Ukrajiny

Škola má již několik let vyšší počet dětí cizinců, umíme s dětmi s OMJ velmi dobře pracovat. Nárůst počtu dětí z Ukrajiny pro nás není problém.

18. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

Cílem naší snahy je spokojené, samostatné, aktivní a sebevědomé dítě, které se umí samostatně rozhodovat, prosazovat svoje názory, je tvořivé a umí vyjádřit své názory a pocity. Dítě vedeme tak, aby se dobře rozvíjely jeho schopnosti, bylo připravené se učit, vnímat své okolí, komunikovat s ním a dovedlo zvládat určité úkoly. Naše cíle se nám daří plnit – o naši mateřskou školu je velký zájem ze strany rodičů.

V Praze dne 16. 7. 2024

Mgr. Alena Slípková, ředitelka MŠ