

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Mateřská škola, Praha 4, Němčická 16



Zpracovala: Mgr. Alena Slípková, ředitelka školy

Praha 13.10.2022

1. Základní údaje o škole

Název: Mateřská škola, Praha 4, Němčická 16

Sídlo: Němčická 16/1111, Praha 4 – Braník, 142 00

Odloučené pracoviště: Němčická 1749/4

Charakteristika školy:

Mateřská škola se skládá ze tří budov – dvou učebních pavilonů a hospodářského pavilonu, spojeného neuzavřenou chodbou. Ta slouží jako venkovní sportoviště, místo pro pobyt dětí venku při dešti a sala terena se zastřešením je vhodná jako přírodní učebna a k pořádání zahradních slavností pro děti. Objekt je obklopen prostornou a velmi pěkně zařízenou zahradou s dostatkem stromů různých druhů. Škola byla v roce 2006 kompletně rekonstruována. Nový učební pavilon v areálu školy, odloučené pracoviště Němčická 1749/4 je v provozu od 1.2.2016. Jsou v něm 2 třídy. Pro potřeby výkaznictví se jako odloučené pracoviště neuvádí – oba učební pavilony jsou stavebně spojené chodbou a pozemky sousedí.

Mateřská škola Němčická 16 je šestitřídní. Škola využívá povolenou výjimku z nejvyššího počtu dětí a k předškolnímu vzdělávání je zapsáno 168 dětí. Škola velmi úspěšně integruje. Proto jsou počty dětí ve třídách sníženy s ohledem na stupeň postižení. Každá třída má k dispozici třídu, herny, sociální zázemí, šatnu dětí i učitelek, kabinet a kuchyňku k vydávání jídla.

Děti jsou rozdělovány do tříd podle věku. Na tomto rozdělení je postaven celý školní vzdělávací program naší školy a zejména třídní vzdělávací programy. Vzdělávací nabídka tříd je přizpůsobena věku a možnostem dětí. Děti projdou během svého vzdělávání v mateřské škole jednotlivými třídami, jejichž vybavení odpovídá dané věkové skupině. V rámci personálních podmínek je snaha, aby stejná dvojice učitelek vzdělávala děti celé tři roky. Dochází tak k dokonalému poznání dětí, pevné citové vazbě dítěte k učitelce, úzké a velmi dobré spolupráci s rodinou na základě oboustranného poznání a k spolupůsobení rodiny a školy na dítě k jeho maximálnímu prospěchu, na základě jeho individuálních možností.

Zřizovatel školy:

Úřad Městské části Praha 4

Antala Staška 2059/80b, Praha 4 – Krč, 140 46

Právní forma: příspěvková organizace

Adresa pro dálkový přístup:

reditelka@msnemcicka.cz

www.msnemcicka.cz

2. Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Alena Slípková

Zástupce ředitele: Bc. Jitka Vacková

3. Vzdělávací program

Je zpracován vlastní školní vzdělávací program s názvem **Barevný rok s kamarády**, s mottem: Ve školce nejsi nikdy sám....Je každým rokem upravován doplňován, aktualizován a projednán na pedagogické radě.

Vize a filozofie naší mateřské školy: Snažíme se, aby naše mateřská škola byla místem, kde děti prožívají šťastné dětství, kde je prostor pro uplatnění každého jednotlivce, kde se všichni cítí dobře a bezpečně, jsou přiměřeni rozvíjeni, chápáni a oceňováni. Chceme, aby se děti naučily žít ve skupině vrstevníků, které budou považovat za své společenství, aby poznaly sílu kamarádství a pocit, že patří tam, kde ho mají všichni rádi. Naším nejdůležitějším partnerem je rodina – rodiče, prarodiče, sourozenci, komunita obklopující

dítě. Dostatek informací, otevřené dveře, společné akce, vzájemná komunikace a vtahování rodičů do předškolního vzdělávání a chodu školy je prioritou. Každá třída zpracovává ve vysoké kvalitě třídní vzdělávací program na daný školní rok.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V mateřské škole pracovaly s dětmi ve školním roce 2020/2021 tyto pedagogické pracovnice:

Ředitelka:

Mgr. Alena Slípková

Vzdělání: Střední průmyslová škola strojnická v Klatovech, obor Všeobecné strojírenství (ukončeno v roce 1980)

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Prachaticích, obor Učitelství pro mateřské školy, nástavbové studium (ukončeno v roce 1981)

PedF UK Praha, bakalářské studium, obor Školský management (ukončeno v roce 2006)

PedF UK Praha, navazující magisterské studium, obor Pedagogika předškolního věku (ukončeno v roce 2012)

Zástupkyně ředitelky:

Bc. Jitka Vacková

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Praze, obor Učitelství pro mateřské školy (ukončeno v roce 1989)

PedF UK Praha, bakalářské studium, obor Školský management (ukončeno v roce 2012)

Učitelky:

Eva Šilhavá

Vzdělání: Rodinná škola v Praze (ukončeno v roce 1995)

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Berouně, obor Učitelství pro mateřské školy (ukončeno v roce 1997)

Mgr. Magdaléna Sedláčková

Vzdělání: Střední knihovnická škola v Praze, obor Vědecké informace a knihovnictví (ukončeno v roce 1992)

Odborná kvalifikace: FF UK Praha, bakalářské studium, obor Pedagogika (ukončeno v roce 2012)

PedF UK Praha, obor Pedagogika předškolního věku - navazující magisterské studium

Iva Nachtmanová, DiS.

Vyšší odborná a střední zemědělská škola v Benešově - agropodnikání (1997)

Česká zemědělská univerzita-katedra pedagogiky -doplňkové pedagogické studium (1999)

UK Praha-pedagogická fakulta, kurz: esteticko-výchovné disciplíny integrované v předškolním vzdělávání (2012)

Vyšší odborná škola pedagogická - Předškolní a mimoškolní pedagogika (2016)

Bc. Katarína Tondrová

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola J. H. Pestalozziho Litoměřice, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 2010)

Doplňující maturitní zkouška Předškolní pedagogika (2014).

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem bakalářský obor Učitelství mateřských škol – ukončeno v roce 2020

PedF UK Praha, obor Pedagogika předškolního věku - navazující magisterské studium – začátek studia 9/2021

Andrea Tillová

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Praze, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 1999)

Ľubica Šůrová

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola, obor Učitelství pro mateřské školy

Bc. Barbora Krešne

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Mostě, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 2010)

Vzdělání: Vysoká škola finanční a správní, bakalářské studium obor Ekonomika a management (ukončeno 2015)

Lenka Zimová, DiS

Vzdělání: Střední pedagogická škola Litomyšl, obor Pedagogika volného času (ukončeno v roce 2006)

Odborná kvalifikace: Vyšší odborná škola pedagogická, obor Předškolní pedagogika (ukončeno 2009)

Martina Hunyadyová, DiS.

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola v Mostě, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 2012)

Vzdělání: Vyšší odborná škola ekonomická, sociální a zdravotnická Most, obor Sociálně právní činnost

Květa Prchalová

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola Soběslav, obor Učitelství na mateřských školách (ukončeno v roce 1983)

Vzdělání: Gymnázium Pelhřimov (ukončeno v roce 1980)

Monika Fischkandlová

Vzdělání: Integrovaná střední škola obchodní v Třebíči, obor Provoz obchodu (ukončeno maturitou 1997)

Odborná kvalifikace: Střední pedagogická škola Futurum, obor Předškolní a mimoškolní pedagogika (ukončeno v roce 2019)

Vzdělání, odborná kvalifikace, kombinované studium při zaměstnání a další vzdělávání pedagogických pracovníků tj. celoživotní vzdělávání je pro ředitelku školy prioritou, kterou maximálně podporuje.

Asistenti pedagoga: 6 osob

Nepedagogičtí pracovníci školy: 5 osob

Pracovníci školní jídelny: 4 osoby

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped. prac. celkem	Ped. prac. s odbornou kvalifikací	Ped. prac. bez odborné kvalifikace
Počet (fyz. osoby) k 31.12. 2021	13	13	0

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
Počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	2	3	5	3	0

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: **0**
- **průběžné vzdělávání, nejčastěji zastoupená témata** – prosociální vztahy, odlišnost inspiruje, osobnostně sociální rozvoj, rozvoj komunikačních dovedností pedagogických pracovníků, čtenářská pregramotnost, výuka ČJ pro cizince

7. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023

	zapsané děti	přijaté děti	děti odcházející do ZŠ
počet	89	51	51

6 dětí nebylo přijato z důvodu nízkého věku a naplnění kapacity školy
32 dětí bylo přijato na jiné mateřské školy

8. Využití poradenských služeb pro MŠ

Spolupráce s PPP – screening školní zralosti., spolupráce s psycholožkou z PPP, paní Dr. Pavelkovou. SPC pro děti s poruchami sluchu, SPC pro děti s poruchami zraku a SPC Horáčkova v oblasti logopedické péče, 2x ročně odborník provádí logopedickou depistáž dětí starších tří let – spolupráce také výborná.

9. Spolupráce s rodinou a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči je naše priorita – klub rodičů. Spolupráce se školou je výborná. Plně hradí divadelní představení, autobusovou dopravu na výlety, zahradní slavnosti, dárky pro děti. Samozřejmostí jsou otevřené dveře pro rodiče podle jejich zájmu a s ohledem na potřeby dětí, zejména při adaptaci. Učitelky jsou v přímém kontaktu s rodiči a aktuálně spolupracují. Fungují konzultační hodiny pro rodiče, kde je učitelka informuje o tom, jak probíhá předškolní vzdělávání – 2x ročně (rodiče je hojně využívají) 1x ročně třídní schůzky. Probíhá cvičení pro rodiče našich dětí.

Ekologický projekt školy – Recyklohraní. Odpad třídíme ve všech třídách školy. Projekt Záhony do škol

Škola je zapojena v projektech – OP Věda, výzkum, vzdělávání – Šablony II a Šablony III. OP Praha pól růstu – V 49 a V 54

10. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí

se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Při pobytu mimo areál MŠ vždy používáme reflexní vesty pro děti. Byl stanoven koordinátor patologických jevů. Využíváme nabídky vhodných pořadů a akcí pro děti předškolního věku. Není jich mnoho. Zejména se jedná o pořady Městské policie. Dále jsou v jednotlivých třídách zařazovány integrované bloky s touto tematikou. Učitelky jsou seznamovány s problematikou dětské šikany. Spolupracujeme s hasiči – návštěvy HZS, ukázky práce hasičů na zahradě školky, cvičný poplach. Účast některých tříd na dopravním hřišti. Děti mohou na kolech přijíždět do MŠ – stojany jsou před oběma budovami. Jedna určená učitelka je proškolená koordinátorka prevence. Několikrát ročně navštěvuje pracovní setkání, tzv. intervize nad aktuálními problémy v oblasti rizikového chování, sdílení zkušeností a metod práce s dětmi s využitím příkladů dobré praxe.

Podpora dětí se SVP je ve škole promyšlená a aktivně se realizuje. Kladem je výborná spolupráce s PPP a SPC. Ve škole pracovalo s dětmi se SVP 5 asistentů pedagoga a 1 dvojazyčný asistent. U nadaných dětí rozvíjíme jejich talent. V tomto roce byla vytvořena 1 skupina předškolních dětí pro poskytování bezplatné jazykové přípravy pro cizince. Výuka češtiny pro děti s OMJ byla hrazena z projektů

11. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu

V rámci vzdělávacího programu školy nemáme výuku cizích jazyků. Nabízíme pouze angličtinu jako placený kroužek odpoledne – 2x týdně po 30-ti minutách. Mohou se přihlásit děti od 4 let. Kroužek navštěvuje cca 30 dětí.

12. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	19

13. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kvalitní spolupráce s rodiči je prioritou a zásadní podmínkou naší kvalitní práce s dětmi. Otevřená škola, otevřené dveře – to jsou symboly, charakterizující náš přístup k rodičovské veřejnosti. Rodiče mají možnost být s dětmi i učitelkami v co nejužším kontaktu – denní setkávání při předávání dětí, volný vstup do třídy, konzultační hodiny k rozboru individuálních pokroků ve vzdělávání dítěte, třídní schůzky, individuální schůzky v případě potřeby. Škola má funkční webové stránky, veřejnou desku.

14. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ČŠI v tomto roce neprováděla inspekční činnost

15. Základní údaje o hospodaření školy (za kalendářní rok)

Mateřská škola končila rok 2021 s vyrovnaným rozpočtem v oblasti státního rozpočtu i rozpočtu zřizovatele.

16. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Byla provedena veřejnosprávní kontrola s předmětem finanční kontroly použití a oprávnění čerpání neinvestičního příspěvku poskytnutého z rozpočtu MČ Prahy 4 v roce 2020 – v pořádku.

17. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky

V tomto školním roce již nebyla škola plošně uzavřena. Probíhaly karantény jednotlivých tříd a později jen karantény dětí a zaměstnanců. Byla používána zvýšená hygienická a opatření.

18. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu dětí z Ukrajiny

Škola má již několik let vyšší počet dětí cizinců, umíme s dětmi s OMJ velmi dobře pracovat. Po začátku války na Ukrajině, jsme měli 4 místa volná (stěhování dětí v průběhu roku) a ta jsme obsadily v průběhu měsíce března. Nárůst počtu dětí z Ukrajiny pro nás není problém.

19. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité

Cílem naší snahy je spokojené, samostatné, aktivní a sebevědomé dítě, které se umí samostatně rozhodovat, prosazovat svoje názory, je tvořivé a umí vyjádřit své názory a pocity. Dítě vedeme tak, aby se dobře rozvíjely jeho schopnosti, bylo připravené se učit, vnímat své okolí, komunikovat s ním a dovedlo zvládat určité úkoly. Naše cíle se nám daří plnit – o naši mateřskou školu je velký zájem ze strany rodičů.

V Praze dne 14. 10. 2022

Mgr. Alena Slípková, ředitelka MŠ